

**PROPOZYCJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH Z CHEMII  
W MUZEUM ENERGETYKI  
2014/2015**

**POKAZ DOŚWIADCZEŃ – „CHEMICZNA WYPRAWA”**

- Czas trwania – ok. 45 minut
- Poziom – przedszkole, szkoła podstawowa, gimnazjum, szkoła średnia
- Pokaz utrzymany w konwencji opowieści ilustrowanej efektownymi doświadczeniami chemicznymi, które zostaną wyjaśnione w przystępny sposób. Przywołanych zostanie wiele zjawisk znanych z życia, na pozór nie związanych z chemią, jednak wytłumaczalnych tylko za jej pomocą.

**POKAZ DOŚWIADCZEŃ – „KOLOROWA CHEMIA”**

- Czas trwania – ok. 45 minut
- Poziom – gimnazjum, szkoła średnia
- Pokaz doświadczeń, w którym główną rolę odgrywają barwy. Zaprezentowane i omówione zostaną różne typy reakcji chemicznych – m.in. reakcje zobojętniania, strącania czy kompleksowania. Wyjaśniony zostanie ich przebieg oraz efekt wizualny.

**POKAZ DOŚWIADCZEŃ – „REAKCJE REDOKS”**

- Czas trwania – ok. 45 minut
- Poziom – gimnazjum, szkoła średnia
- Przegląd najważniejszych reakcji utleniania i redukcji. Zostaną wykonane m.in. doświadczenia ze związkami manganu, chromu czy miedzi, a także omówiona istota reakcji redoks oraz ich efekty analityczne.

**ZAJĘCIA TEORETYCZNE – „ELEKTROWNIA JĄDROWA – PRZYSZŁOŚĆ CZY ZAGROŻENIE?”**

- Czas trwania – ok. 45 minut
- Poziom – gimnazjum, szkoła średnia
- Tematyka – zasada działania elektrowni jądrowej, korzyści i zagrożenia wynikające z jej działania, stan energetyki jądrowej w Polsce i na świecie.

**ZAJĘCIA TEORETYCZNE – „RADIOFOBIA – O KATASTROFIE W CZARNOBYLU”**

- Czas trwania – ok. 45 minut
- Poziom – gimnazjum, szkoła średnia
- Tematyka – przyczyny katastrofy, jej przebieg oraz skutki, fakty i mity dotyczące tego zdarzenia.

#### **ZAJĘCIA TEORETYCZNE – „CO MA CHEMIK DO WIATRAKA? – O ANALIZACH CHEMICZNYCH W ELEKTROWNI”**

- Czas trwania – ok. 45 minut
- Poziom – gimnazjum, szkoła średnia
- Tematyka – zasada działania elektrowni konwencjonalnej, kontrolowane parametry chemiczne, sposoby wykonywania analiz chemicznych.

#### **ZAJĘCIA TEORETYCZNE – „METROLOGIA – CZYLI O SZTUCE POMIARÓW NIEGDYŚ I DZIŚ”**

- Czas trwania – ok. 45 minut
- Poziom – gimnazjum, szkoła średnia
- Tematyka – historia pomiarów, jednostki miar, wzorce jednostek miar, błędy pomiarów.

#### **ZAJĘCIA TEORETYCZNE – „PH-OWA JEDNOSTKA”**

- Czas trwania – ok. 45 minut
- Poziom – szkoła średnia
- Tematyka – pojęcie odczynu roztworu i sposoby jego określania, skala pH, równowagi kwasowo-zasadowe w roztworach.